

Cuentas Públicas Participativas 2019



Taller Cuenta Pública Participativa

CLASE MEDIA PROTEGIDA

Desafíos

- Mejorar el sistema focalización, la gente puede quedar calificada como no vulnerable y esto da una sensación de injusticia e inseguridad.
- Definir clase media, la focalización del RSH puede ser un problema. Definir qué tan vulnerable es lo que se considera hoy como clase media. Complementar el programa con una mejor definición de quienes son sujetos de ayuda para el gobierno.
- Asistencia a personas mayores no sólo en relación con dependencia, pensando en la longevidad actual y en la familia de las personas Adulto Mayor.
- Trabajar en la relación y voluntad política para dar continuidad a programas entre gobiernos.

Taller Cuenta Pública Participativa

ADULTO MAYOR

Qué se está haciendo bien

- Trabajo intersectorial y de articulación de organismos del Estado.
- Programa Ciudades Amigables es una iniciativa que permite abordar las necesidades desde el territorio.
- Los Fondos Concursables permiten fortalecer las organizaciones de mayores y darle autonomía.

Qué se puede mejorar

- La comunicación y respuesta oportuna entre el Estado y las organizaciones de adultos mayores.
- Existe una deuda frente a la necesidad de rebajar el transporte público que ha sido priorizado por los mayores durante años.
- Los planes y políticas del estado deben construirse con participación de adultos mayores.

Desafíos

- SENAMA debe constituirse como un articulador entre las organizaciones de mayores y las reparticiones del Estado.
- Avanzar en educación continua, alfabetización digital y capacitación de adultos mayores.
- Institucionalidad y presupuesto del SENAMA
- Cumplimiento de la Convención Internacional de Derechos de las Personas Mayores.

Taller Cuenta Pública Participativa NIÑEZ

Qué se está haciendo bien

- Oficina Local de la Niñez.
- Plan de Acción de la Política Nacional de Niñez.
- Avances Legislativos (Nuevo Servicio y Ley de Garantías de Derechos)

Qué se puede mejorar

- Ampliar instancias de participación de la sociedad civil y conocimiento de avances. Campañas Comunicacionales.
- Programas de prevención del Suicidio Adolescente y salud mental: prevención de consumo de alcohol y drogas.
- Políticas de control y fiscalización de la atención a los niños, niñas y adolescentes en los Centros de Acogida.

Desafíos

- Incorporar en las Políticas de niñez: interculturalidad y antirracismo.
- Talleres de derechos humanos de los NNA.
- Programas para escolarización.
- Trabajar en medidas para erradicar la violencia hacia niños, niñas y adolescentes desde diferentes instituciones públicas.



Chile
en marcha

Taller Cuenta Pública Participativa

PUEBLOS INDÍGENAS

Qué se está haciendo bien

- Que se inviten a estas instancias.
- No hay información disponible para saber si hay algo que están haciendo bien.

Qué se puede mejorar

- Mejorar el proceso de confianza: presentar las medidas y propuestas antes de la misma consulta a todos los loncos, darles un documento con las medidas propuestas.
- Relación con mayor horizontalidad con las autoridades.
- Que se trabaje con los municipios en terreno antes de llegar a la consulta.
- Participación de los pueblos indígenas en las instancias de la sociedad civil.
- Apoyo a las organizaciones indígenas de las zonas urbanas.
- Los apellidos válidos que acreditan la pertenencia a pueblos indígenas no incluyen todos.
- Que CONADI haga su propia cuenta pública.

Desafíos

- Que se propongan medidas que incluyan la cosmovisión propia de los pueblos.
- Resguardo Patrimonio Cultural material e inmaterial.
- Apoyo a las organizaciones que enseñan sobre la cultura e idioma de los pueblos.
- No generar conflictos internos entre los miembros de las comunidades por la consulta y sus medidas.
- Transparentar el gasto público en los asuntos de pueblos indígenas por área (educación, salud, etc.) y sus beneficiarios.
- Actualización del registro las organizaciones indígenas vigentes.
- Concursos públicos para organizaciones indígenas.
- Apoyo legal a las organizaciones de base.
- Mesa de mujeres indígena.